

道徳科全体計画

宮城県立名取支援学校

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>関係法令</b>                       | <b>学校の教育目標</b>  | <b>道徳教育推進の体制</b>                           |
| 日本国憲法<br>教育基本法<br>学校教育法<br>学習指導要領 | 児童生徒一人一人の心身の発達、能力・特性に応じた教育を行い、その可能性の伸長に努め、健康で人間性豊かな人間の育成を目指す。<br><目指す児童生徒像><br>【明るく丈夫な児童生徒】【自分のことは自分でする児童生徒】【仲良く助け合う児童生徒】【進んで勉強する児童生徒】<br>【喜んで働く児童生徒】 | 教育課程委員会<br>・全体計画の作成<br>教科等部会<br>・各学部の計画の作成 |

|   |
|---|
| <b>道徳教育の重点目標</b>  |
| 自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。 |

| 指導内容の重点               |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | 小学部  | 中学部・高等部   |
| 自分自身に関する事             | ・善悪を判断し、正しいと判断したことを行う。<br>・自立心や自律性をもつ。   | ・自立心や自律性を高める。<br>・規律ある生活をする。<br>・自らの将来の生き方を考える。   |
| 人との関わりに関する事           | ・他者を思いやる。<br>・挨拶などの基本的な生活習慣を身に付ける。<br>・身近な人々と協力し助け合う。                            | ・他者を思いやる。<br>・相手の考え方や立場を理解し支え合う。  |
| 集団や社会との関わりに関する事       | ・集団や社会のきまりを守る。<br>・身近な人と協力し助け合う。<br>・伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する。<br>・他国を尊重する。 | ・法やきまりの意義に関する理解を深める。<br>・主体的に社会の形成に参画する意欲と態度を養う。<br>・伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する。<br>国際社会に生きる日本人としての自覚を身に付ける。 |
| 生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事 | ・生命を尊重する。  | ・生命を尊重する。<br>・自らの弱さを克服して気高く生きようとする。   |

| 各教科領域等をあわせた指導における内容   |         |                   |  |      |      |               |
|-----------------------|---------|-------------------|--|------|------|---------------|
| 自分自身に関する事             | 健康と安全   | 体育, 保健体育, 生活      |  | 自立活動 | 特別活動 | 作業学習<br>(中・高) |
|                       | 道徳的判断力  | 国語, 数学            |  |      |      |               |
| 人との関わりに関する事           | 個性の尊重   | 音楽, 図画工作, 美術      |  |      |      |               |
|                       | 他者との協力  | 職業, 生活            |  |      |      |               |
| 集団や社会との関わりに関する事       | 公正, 公平  | 社会, 生活            |  |      |      |               |
|                       | 伝統と文化   | 外国語, 図画工作, 美術, 社会 |  |      |      |               |
| 生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事 | 生命の尊重   | 家庭 生活             |  |      |      |               |
|                       | 自然を大切にす | 理科 生活             |  |      |      |               |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>生徒指導等における関連</b>                                | <b>学校環境の充実</b>                        |
| ・自制心やモラルの育成<br>・安全等に対する意識化<br>・自己肯定感の育成<br>・挨拶の推進 | ・清掃, 緑化活動の充実<br>・児童生徒の作品の展示           |
| <b>家庭・地域との連携</b>                                  | <b>異校種との交流</b>                        |
| ・家庭, 福祉機関等との連携による基本的な生活習慣の確立                      | ・居住地校交流<br>・近隣の小学校, 中学校, 高等学校, 大学との交流 |