様式２　**記入例**

調　査　書

Ａ３判で提出

（学級担任記入用）

※No.　　番

宮城県立名取支援学校

ふりがな 氏　名	なとり　たろう 名取　太朗	性　別	㊚・女	生年月日	平成　〇年　〇月　〇日生

障害・疾病等		知的障害、自閉症、てんかん
学　習　の　記　録		
項　目		学　習　の　状　況
各教科等	国　語	
	社　会	
	数　学	
	理　科	
	音　楽	
	美　術	
	保　健　体　育	
	技　術　・　家　庭	
	英　語	
	作　業　学　習	
	自　立　活　動	
現在の状況	〈行動・性格・コミュニケーションの様子〉 〇〇・・・・・・	
	〈健康面で配慮すること〉 〇〇・・・・・・	

各学校の履修状況で記入

＊指導している教科等ごとに簡潔に記入する。
・できることは何か。
・どんな指導をして何ができるようになってきているのか。
・現在、どんな課題に取り組んでいるのか。
例えば、
・名前を呼ぶと「はい」と返事をすることができる。
・音楽が流れると鈴やタンブリンを鳴らすことができる。
・柔軟性を維持するためにストレッチ運動を行っている。
・絵カードや写真カードを利用したコミュニケーションの伝達学習をしている。
＊教科等の数に応じて、行の増減をする。

（※の欄は記入しないこと）

〔各教科等の記入に当たって〕

・各教科等の欄には、貴校で実施している教育課程についての学習状況を記入すること。
・必要に応じて罫線を引いて記入すること。

（氏名　名取　太朗　）

教育歴	期　　間	保育所または幼稚園入園から現在までの所属学級を記入する。 例：〇〇保育所、〇〇小学校（通常学級）、〇〇中学校（知的支援学級）
	H〇〇．４～H30．３	〇〇保育所
	H30．４～R６．３	仙台市立〇〇小学校（通常学級）
	R６．４～R９．３	仙台市立〇〇中学校（自閉・情緒支援学級）
	～	
	～	
	～	

心理・発達検査等	実施年月	検査名	結果等
	R〇年〇月	WISC-Ⅴ	IQ〇〇・VCI〇〇・PRI〇〇・WMI〇〇・PSI〇〇

・知的障害学級以外の在籍の場合は、療育手帳のコピー添付（更新期限を確認）か教育委員会の証明書等が必要。
・療育手帳については、都道府県によって名称が異なる場合あり。

所持する知的障害を証明するもの ＊該当する項目に〇	・療育手帳（ A ・ B ・ なし ） ・市町村教育委員会教育長の証明等
その他の障害者手帳 ＊所持している場合 級・種を記入	・身体障害者手帳（ １級　１種 ） ・精神障害者保健福祉手帳（　　級 ）

出　欠　の　記　録　　（令和８年１１月３０日現在）

項目／学年	授業日数	出席しなければならない日数	欠席日数	出席日数	備　　考
1	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	出席停止（２）、事故欠（３） 病欠（１２）
2	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	事故欠（２）、病欠（８）
3	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	出席停止（１）、病欠（１１）

記　載　者　名　　宮城　一郎　　印

記載内容に誤りがないことを証明します。

令和８年１２月〇〇日

学　校　名　　仙台市立〇〇中学校

校　長　名　　〇　〇　〇　〇　印