



宮城県立名取支援学校

学校だより

令和3年11月1日

Vol.8

小学部78名 名取が丘校16名

中学部45名 高等部87名

計226名

10月の後半から急激に気温が低くなりました。空気がすっかり入れ替わって季節は短い秋を過ぎて冬に向かっていくようです。

新型コロナウイルスの対応につきましては、宮城県教育委員会の指導を受けながら、学校行事や各部の学習計画を工夫し、アフターコロナを見据えた上で充実した活動ができるようにしていくとともに、引き続き児童生徒が安全・安心に学校生活を送ることができるよう、努めてまいりますのでご協力をお願いいたします。

10月の学校の様子をお知らせいたします。

【中学部】「たくさんの思い出をつくることのできた中学部修学旅行」

中学部3年生は、10月21日・22日に仙台・松島方面へ修学旅行に行ってきました。

友達とのお泊り、遊園地、船・・・事前学習を通し楽しい活動に胸をふくらませつつ当日を迎えました。1日目はミニトマト狩り体験からスタート。昼食後は、A B課程それぞれに、八木山ベニーランドのアトラクションを満喫したり、かわいい模様に色を塗り素敵なトートバッグを完成させたりしました。ホテルでは、気持ちのいいお風呂やベッドでゆったり過ごしました。2日目は松島へ。海風を感じながら遊覧船からの景色を楽しみ、午後はクラス別研修で、オルゴール館の見学や笹かま焼き体験などをしました。天候にも恵まれ、楽しい思い出をたくさんつくることができました。



【指導主事学校訪問は延期となりましたが・・・研究授業を実施しました】

10月5日に予定されていた指導主事学校訪問指導は延期となりましたが、校内で授業研究を実施しました。

「知的障害のある児童生徒に応じた資質・能力の育成を目指した授業づくり ～三つの柱を取り入れた学習指導計画の活用による授業実践～」という研究主題のもと、各学部1名ずつの先生が授業提供を行いました。

将来の自立と社会参加へ向けた「生きる力」を育むためには、どんな授業を実践したらよいのか、三つの柱である「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の資質・能力が身に付くためには、授業の創

意工夫や教材の改善をどのように行ったらよいのか、先生方が試行錯誤して授業づくりに取り組みました。

小学部A課程1年1組では吉田桃先生が「みんなで遊ぼう！わくわくタイム」という題材で「遊びの指導」の授業研究を行いました。エプロンシアターを行ったあと、ゴリラやヘビ、ブタ、キリン、ライオン、鳥に食べ物を食べさせる活動を行いました。子どもたちがやってみたい！と思うような教材の工夫がなされていて、全員が教師や友達と一緒に遊びを楽しもうとしていました。





中学部A課程2年1組では高橋幸二先生が「眼を動かそう、手を動かそう、考えよう」という単元で「自立活動」の授業研究を行いました。幸二先生が取り入れているビジョントレーニングと認知作業トレーニングは、継続して取り組んで、視機能と認知機能の向上を図ることで、学習上・生活上の困難の改善につながると考えられています。本単元では「両手同時書き」「○×ライン引き」「綿棒積み」「棒運動」「テニスボールキャッチ」に取り組み記録更新にチャレンジしました。生徒たちはルールを理解し、難しい課題にも意欲的に取り組もうとする様子が見られました。

高等部B課程2年生では齋藤栄樹先生が「和紙を作ろう」という題材で「作業学習」の授業研究を行いました。活動に取り組む意欲が継続できるように、教材教具を生徒の実態に合わせ作成し、生徒自身が「自分でできた!」という気持ちになるような授業が作りあげられていました。

授業後は各学部で事後検討会が行われ、活発な意見交換が行われました。「教具が興味を引きつけていてよかった。」「取組が参考になったので、自分も取り入れていきたい。」「児童生徒の目がきらきら輝いていた。」など様々な意見や感想がでました。

この成果を生かし、今後も全職員で学習評価の3観点を視点とした授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。

【お知らせ】「図書カードをご寄贈いただきました。」

今年度に入り、一般の方から「名取支援学校の皆さんへ」と、匿名で16万円分の図書カードをご寄贈いただきました。ご寄贈に感謝申し上げます。本校と名取が丘校とで、それぞれ児童生徒用の図書を購入しました。本校には、小学部校舎に図書室があり、中学部と高等部には、学部文庫を設置しています。絵本や人気のキャラクターの本など50冊ほどの図書を購入し、それぞれに配架しました。新しい本が増え、子供たちは目を輝かせて楽しんでいます。名取が丘校では、大型絵本を含め30冊以上購入させていただきました。授業や休み時間に子供たちが楽しく見えています。室内で過ごすことが多くなるこれからの季節、図書が増え、読書活動が楽しくなっていくことと思ひます。大切に使用させていただきます。



本校で購入した図書



名取が丘校で購入した図書

【本校の教育に関するアンケートにご協力お願いします】

本日、保護者の皆様に例年ご協力いただいている標記のアンケート用紙を配布いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。

重点努力目標が昨年度と変わっている部分がありますので少し補足説明させていただきます。

重点努力目標として位置付けている「新学習指導要領を踏まえた教育課程の検討と実施」の項目の中の学習評価の3観点①「知識及び技能」②「思考力、判断力、表現力等」③「主体的に学習に取り組む態度」をきちんとおさえ、授業改善を進めているところですが、保護者の皆様から見て前期に行われた授業参観などを通してどう映ったか評価していただきたいと思います。

また、「専門性と指導力の向上と働き方の見直し」の項目の中の児童生徒の問題行動等に対応するコーディネーション機能については、学校内において主事がコーディネーターとして各部署との連絡調整が円滑に図れているかという視点で評価していただければと思います。ご協力をお願いいたします。

11月

11月と12月の行事予定です



11月			12月		
1	月	通学バス乗車指導②	1	水	(高)現場実習～10日・校内実習～3日 (中)教育実習～6日
2	火	通学バス乗車指導②	2	木	
3	水	文化の日	3	金	
4	木		4	土	
5	金	(保)進路講演会	5	日	
6	土		6	月	
7	日		7	火	(中)クリスマス会
8	月		8	水	
9	火	アートフル週間	9	木	(高)後期現場実習反省会
10	水	アートフル週間	10	金	(中 A2)校外学習(小2, 3, 6)授業参観② (小保)進路研修会
11	木	アートフル週間	11	土	
12	金	アートフル週間	12	日	
13	土		13	月	(小1, 4)授業参観②
14	日		14	火	(小5, B)授業参観②
15	月		15	水	(中3, B)授業参観②
16	火	(高)アートフル報告会	16	木	(中2)授業参観②
17	水	(高)アートフル反省会(班ごと)	17	金	(中1)授業参観② (中保)進路研修会
18	木		18	土	
19	金		19	日	
20	土		20	月	(高1)授業参観②
21	日		21	火	(高2)授業参観②
22	月	(高)現場実習・校内実習～12/3 (中)教育実習～12/6 (小中)運動週間”～12/3	22	水	(高3)授業参観②
23	火	勤労感謝の日	23	木	冬休み集会
24	水	(小A中)校外学習	24	金	冬季休業日(1/10まで)
25	木	(小6)修学旅行(小A低)校内買い物学習	25	土	
26	金	(小6)修学旅行(小5)買い物学習 学校徴収金振替日⑧	26	日	
27	土		27	月	
28	日		28	火	
29	月		29	水	閉庁日
30	火	(中A2, B)尚絅学院大学交流	30	木	閉庁日
			31	金	閉庁日

