

教育目標

児童生徒一人一人の心身の発達、能力・特性に応じた教育を行い、その可能性の伸長に努め、健康で人間性豊かな人間の育成を目指す。

【目指す児童生徒像】

- ・ 元気で明るい児童生徒
- ・ 自分のことが自分でできる児童生徒
- ・ 仲よく助け合う児童生徒
- ・ 進んで学ぶ児童生徒
- ・ 喜んで働く児童生徒

学校経営方針

教育公務員としての崇高な使命を自覚し、絶えず研究と修養に励み、教職員相互の信頼を基盤に、将来の自立と社会参加へ向けた心身共に健やかな児童生徒の育成と、魅力ある学校づくりのために、全力を挙げて職責の遂行に努める。

【目指す教師像】

- ・ 特別支援教育の専門性、指導力の向上を目指し研鑽する教師（特別支援教育力）
- ・ 児童生徒を中心に据え、語り工夫し励まし合える教師（授業力）
- ・ 児童生徒の成長を願い、指導に全力であたる教師（生活指導力）
- ・ 保護者、地域、関係機関との関係を構築し、連携する教師（調整力）

【魅力ある学校】

- ・ 児童生徒にとって わかる、できる、わくわくする学校
- ・ 保護者にとって 安全・安心で、信頼できる学校
- ・ 教職員にとって 同僚性・協働性があり、指導に力を注げる学校
- ・ 地域にとって 地域に開かれ、地域とともにある学校

重点努力目標

- （１）学習指導要領を踏まえた教育課程の検討と実施
 - ①将来の自立と社会参加へ向けた「生きる力」の育成
 - ②育成すべき資質・能力（三つの柱）を意識した授業の実施
 - ③各教科を意識した系統的な指導と学習評価（３観点）の充実
- （２）専門性と指導力の向上と働き方の見直し
 - ①学部を超えた学び合いの充実と職員間の連携
 - ②個々の教員のニーズに応じた研修の実施
- （３）保護者や地域・関係機関との協力・連携の強化
 - ①学校・保護者・PTA・関係機関との包括的な連携・協力
 - ②学部の特徴を生かした地域との関わりづくり
- （４）安全・安心な学校づくり
 - ①地域と連携した安全・安心な学校防災体制の強化
 - ②緊急時対応訓練の実施内容、方法の充実
 - ③児童生徒及び職員の事故防止に向けた対応力の向上