

平成30年度学校評価（職員自己評価）全体集計			はい			どちらかといえばはい			どちらかといえばいい			いいえ			平均	昨年	保護者 平均
			小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高			
I 教育 目標 等	1	教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。	37	22	28	9	7	16	0	0	0	0	0	0	3.7	0.0	
			87			32			0			0					
	2	「教育目標」以下、「経営方針」「本年度の重点努力目標」に整合性があり、分かりやすい内容、構成になっている。	35	20	28	11	9	15	0	0	1	0	0	0	3.7	0.1	
			83			35			1			0					
	3	学部・学級の目標は学校教育目標との整合性があり、学部や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。	37	16	25	9	12	18	0	1	1	0	0	0	3.6	0.0	
			78			39			2			0					
	4	教育目標等について保護者に説明する機会が設定され、分かりやすく説明されている。	26	7	21	19	22	17	1	0	6	0	0	0	3.4	0.0	3.5
		54			58			7			0						
5	教育目標具現化に向け、全職員で積極的に教育活動に取り組んでいる。	27	7	16	18	21	24	1	1	4	0	0	0	3.4	0.0	3.6	
		50			63			6			0						
6	教育公務員としての使命と職責を自覚し、教員相互の信頼を大切にして教育活動に取り組んでいる。	36	13	20	10	16	24	0	0	0	0	0	0	3.6	0.0		
		69			50			0			0						
7	将来の自立と社会参加へ向けた心身共に健やかな児童生徒の育成に取り組んでいる。	32	11	27	14	17	17	0	1	0	0	0	0	3.6	0.0	3.6	
		70			48			1			0						
II 重点 努力 目標	8	新学習指導要領改訂に向けた教育課程の検討が行われている。	25	12	25	20	15	16	1	2	3	0	0	0	3.5		
			62			51			6			0					
	9	志教育（キャリア教育）の視点を踏まえた授業づくりを通して志教育（キャリア教育）の充実が図られている。	29	14	21	16	14	22	1	1	1	0	0	0	3.5	0.2	
			64			52			3			0					
	10	教科等部会や合同部会は、学部を超えた充実した学び合いの場になっている。	35	20	27	11	8	15	0	1	2	0	0	0	3.7		
			82			34			3			0					
	11	学校外での研修に積極的に取り組んでいる。	24	10	17	20	18	23	2	1	4	0	0	0	3.4	0.2	
		51			61			7			0						
12	P T A行事、学部懇談、学校だより等を通じて、学校教育目標や学部目標等が十分に説明されている。	31	6	16	14	23	26	1	0	2	0	0	0	3.4	-0.2		
		53			63			3			0						
13	近隣の学校や地域との交流、奉仕活動が年間計画に位置付けられ実施されている。	25	8	16	21	20	25	0	1	3	0	0	0	3.4	0.0	3.4	
		49			66			4			0						
14	家庭訪問や教育面談、支援者会議などで家庭、家族も含めた家庭支援にも対応できるよう努めている。	35	19	25	11	10	17	0	0	2	0	0	0	3.6	-0.1	3.6	
		79			38			2			0						
III 教育 課程	15	教育課程は、教育目標の具現化に向けた編成になっている。	24	6	15	21	23	28	1	0	1	0	0	0	3.4	0.0	
			45			72			2			0					
	16	児童生徒の実態や興味関心に応じて教材を精選し、指導方法の工夫をしながら指導にあたっている。	29	9	20	17	20	24	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0	3.5
			58			61			0			0					
	17	児童生徒一人一人の進路実現に向け、積極的な進路指導、情報提供、相談が行われている。	26	5	18	17	22	25	3	2	1	0	0	0	3.4	0.1	3.4
		49			64			6			0						
18	授業や学校行事は、児童生徒の実態や発達段階に応じた、主体性、自主性、社会性を育成する内容になっている。	24	12	18	21	15	25	1	2	1	0	0	0	3.4	0.0	3.5	
		54			61			4			0						
19	校外学習は計画的に実施されており、その成果は児童生徒の日常生活に生かされるものとなっている。	19	11	20	25	16	24	2	2	0	0	0	0	3.4	-0.1	3.5	
		50			65			4			0						
IV その 他	20	児童生徒の健康安全と命を守るために必要な研修や訓練が適切に設定され、実際の指導に生かされている。	39	14	33	7	15	11	0	0	0	0	0	0	3.7		3.6
			86			33			0			0					
	21	児童生徒の体調管理に十分留意しながら、教育活動が行われている。	40	18	30	6	11	14	0	0	0	0	0	0	3.7		
			88			31			0			0					
	22	日頃から児童生徒、保護者の個人情報の保護に努め、適切に取り扱っている。	38	16	28	8	12	15	0	1	1	0	0	0	3.7	0.0	3.6
		82			35			2			0						
23	学部だより、学年だより、学級だより、連絡帳等を通して学校の様子を伝えるよう努めている。	43	21	37	3	8	6	0	0	1	0	0	0	3.8	-0.1		
		101			17			1			0						
24	教育面談や家庭訪問、連絡帳や電話などを通して、学校と家庭の連絡をきめ細かく行っている。	38	20	38	8	9	6	0	0	0	0	0	0	3.8	0.0	3.6	
		96			23			0			0						