

R2 学校評価(職員) 全体平均:3.46

4:はい 3:どちらかといえばはい 2:どちらかといえばいいえ 1:いいえ

|    |  | 小学部  | 中学部  | 高等部  | 大学部  | 本校平均 | 名取が丘 | 全校平均        | 前年度  | 前年度比  |
|----|--|------|------|------|------|------|------|-------------|------|-------|
| 1  | 教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。                             | 3.67 | 3.70 | 3.56 | 3.74 | 3.65 | 3.83 | 3.69        | 3.75 | -0.06 |
| 2  | 「教育目標」以下、「経営方針」「本年度の重点努力目標」に整合性があり、分かりやすい内容、構成になっている。      | 3.65 | 3.58 | 3.48 | 3.74 | 3.59 | 3.75 | 3.62        | 3.69 | -0.08 |
| 3  | 学部・学級の目標は学校教育目標との整合性があり、学部や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。           | 3.58 | 3.58 | 3.39 | 3.60 | 3.52 | 3.83 | 3.60        | 3.66 | -0.06 |
| 4  | 教育目標等について保護者に説明する機会が設定され、分かりやすく説明されている。                    | 2.98 | 3.04 | 3.00 | 3.20 | 3.03 | 3.58 | 3.15        | 3.36 | -0.21 |
| 5  | 教育目標具現化に向け、全職員で積極的に教育活動に取り組んでいる。                           | 3.42 | 3.31 | 3.24 | 3.14 | 3.30 | 3.75 | 3.43        | 3.55 | -0.12 |
| 6  | 教育公務員としての使命と職責を自覚し、教員相互の信頼を大切に教育活動に取り組んでいる。                | 3.60 | 3.43 | 3.45 | 3.54 | 3.50 | 4.00 | 3.62        | 3.69 | -0.07 |
| 7  | 将来の自立と社会参加へ向けた心身共に健やかな児童生徒の育成に取り組んでいる。                     | 3.65 | 3.50 | 3.39 | 3.54 | 3.52 | 3.75 | 3.57        | 3.65 | -0.08 |
| 8  | 将来の自立と社会参加へ向けた「生きる力」の育成が図られている。                            | 3.40 | 3.31 | 3.33 | 3.40 | 3.35 | 3.58 | 3.41        | 3.46 | -0.05 |
| 9  | 授業と「育成を目指す資質・能力」の明確な関連付けが実施されている。                          | 3.22 | 3.35 | 3.21 | 3.40 | 3.26 | 3.42 | 3.30        | 3.22 | 0.08  |
| 10 | 各教科を意識した指導の実践と学習評価がなされている。                                 | 3.15 | 3.08 | 3.24 | 3.34 | 3.18 | 3.17 | 3.16        | 3.10 | 0.06  |
| 11 | 学部を越えた学び合いの充実と職員間の連携が図られている。                               | 2.98 | 2.97 | 3.12 | 3.27 | 3.05 | 3.33 | 3.10        | 3.34 | -0.24 |
| 12 | 個々の教員のニーズに応じた研修が実施されている。                                   | 3.36 | 2.97 | 3.30 | 3.47 | 3.26 | 3.33 | 3.24        | 3.51 | -0.27 |
| 13 | 学校・保護者・関係機関との包括的な連携・協力がなされている。                             | 3.49 | 3.39 | 3.36 | 3.54 | 3.43 | 3.58 | 3.46        | 3.52 | -0.06 |
| 14 | 学部の特色を生かした地域との関わりづくりが図られている。                               | 3.15 | 2.97 | 2.88 | 3.20 | 3.03 | 3.42 | 3.10        | 3.31 | -0.21 |
| 15 | 地域と連携した安全・安心な学校体制の強化が図られている。                               | 3.10 | 2.96 | 3.12 | 3.34 | 3.10 | 3.50 | 3.17        | 3.28 | -0.11 |
| 16 | 緊急時対応訓練の実施内容、方法の充実に努めている。                                  | 3.79 | 3.62 | 3.76 | 3.67 | 3.72 | 3.83 | 3.75        | 3.59 | 0.16  |
| 17 | 児童生徒及び職員の事故防止に向けた対応力の向上に努めている。                             | 3.72 | 3.43 | 3.58 | 3.60 | 3.59 | 3.50 | 3.56        | 3.42 | 0.14  |
| 18 | 教育課程は、教育目標の具現化に向けた編成になっている。                                | 3.39 | 3.27 | 3.36 | 3.40 | 3.35 | 3.50 | 3.38        | 3.35 | 0.03  |
| 19 | 児童生徒の実態や興味関心に応じて教材を精選し、指導方法の工夫をしながら指導にあたっている。              | 3.58 | 3.43 | 3.29 | 3.54 | 3.45 | 3.58 | 3.47        | 3.56 | -0.09 |
| 20 | 児童生徒一人一人の進路実現に向け、積極的な進路指導、情報提供、相談が行われている。                  | 3.43 | 3.39 | 3.45 | 3.67 | 3.45 | 3.42 | 3.42        | 3.37 | 0.05  |
| 21 | 授業や学校行事は、児童生徒の実態や発達段階に応じた、主体性、自主性、社会性を育成する内容になっている。        | 3.39 | 3.12 | 3.28 | 3.40 | 3.29 | 3.50 | 3.32        | 3.36 | -0.04 |
| 22 | 校外学習は計画的に実施されており、その成果は児童生徒の成長につながっている。                     | 3.36 | 3.08 | 3.21 | 3.40 | 3.26 | 3.67 | 3.33        | 3.35 | -0.02 |
| 23 | 児童生徒の体調管理に十分留意しながら、教育活動が行われている。                            | 3.71 | 3.66 | 3.61 | 3.54 | 3.64 | 3.83 | 3.70        | 3.74 | -0.04 |
| 24 | 日頃から児童生徒、保護者の個人情報の保護に努め、適切に取り扱っている。                        | 3.79 | 3.70 | 3.65 | 3.60 | 3.70 | 3.92 | 3.76        | 3.69 | 0.07  |
| 25 | 学校だより、学部だより、学年だより、学級だより、ホームページ、緊急メール等を通じて学校の様子を伝えるよう努めている。 | 3.81 | 3.70 | 3.71 | 3.54 | 3.72 | 3.83 | 3.76        | 3.77 | -0.01 |
| 26 | 互いに協力して円滑なPTA活動が行われている。                                    | 3.10 | 3.28 | 3.12 | 3.14 | 3.15 | 3.17 | 3.17        | 3.44 | -0.27 |
| 27 | 学校徴収金等の事務、会計処理は適正に行われている。                                  | 3.89 | 3.81 | 3.80 | 3.80 | 3.83 | 3.92 | 3.85        | 3.78 | 0.07  |
| 28 | 教育面談や家庭訪問、連絡帳や電話連絡などを通して、学校と家庭の連絡をきめ細かく行っている。              | 3.77 | 3.58 | 3.62 | 3.80 | 3.68 | 3.92 | 3.72        | 3.80 | -0.08 |
|    |  |      |      |      |      |      |      | <b>3.46</b> | 3.51 | -0.05 |