

別紙：参考資料 「重点努力目標の比較」

1 令和元年度（本年度）の重点努力目標

- (1) 新学習指導要領を踏まえた教育課程の検討と実施
 - ① 将来の自立と社会参加へ向けた「生きる力」の育成
 - ② 児童生徒が進んで学ぶ系統的な授業の実践
 - ③ 各教科を意識した指導の実践と学習評価

- (2) 専門性と指導力の向上
 - ① 学部を越えた学び合いの充実と職員間の連携
 - ② 授業づくりから見出す校内研究のまとめ

- (3) 保護者や地域・関係機関との協力・連携の強化
 - ① 学校・保護者・関係機関との包括的な連携・協力
 - ② 学部の特色を生かした地域とのかかわりづくり

- (4) 安全・安心な学校づくり
 - ① 安全・安心な学校体制の強化
 - ② 緊急時対応訓練の内容の精選と充実
 - ③ 児童生徒及び職員の事故防止に向けた対処

2 令和2年度（来年度）の重点努力目標

- (1) 新学習指導要領を踏まえた教育課程の検討と実施
 - ① 将来の自立と社会参加へ向けた「生きる力」の育成
 - ② 児童生徒が進んで学ぶ系統的な授業の実践
 - ③ 各教科を意識した指導の実践と学習評価
 - ④ 児童生徒個々の障害に応じたICTの活用

- (2) 専門性と指導力の向上
 - ① 学部を越えた学び合いの充実と職員間の連携
 - ② 授業づくりを中心とした~~から見出す~~校内研究のまとめの推進
 - ③ 学習効果を高めるためのICTの有効活用

- (3) 保護者や地域・関係機関との協力・連携の強化
 - ① 学校・保護者・関係機関との包括的な連携・協力
 - ② 学部の特色を生かした地域とのかかわりづくり

- (4) 安全・安心な学校づくり
 - ① 安全・安心な学校体制の強化
 - ② 緊急時対応訓練の内容の精選と充実
 - ③ 児童生徒及び職員の事故防止に向けた対処